

ESPAGNOL

Espagnol débutant

Objectifs

- Etre en mesure de comprendre et d'utiliser des expressions quotidiennes et des phrases très simples visant à satisfaire des besoins concrets.
- Acquérir les outils nécessaires pour se présenter et pour poser et répondre à des questions.
- Etre en mesure de communiquer de façon simple lorsque l'interlocuteur parle lentement et distinctement et se montre coopératif.
- Faire reconnaître ses compétences linguistiques par l'obtention d'un diplôme (DCL)

Public et prérequis

Personnes n'ayant jamais appris la langue ou ayant oublié la majeure partie de leurs connaissances.

Aucun prérequis.

Espagnol intermédiaire

Objectifs

- Etre en mesure de comprendre des énoncés et des expressions fréquemment utilisées en relation avec la plupart des domaines de pertinence immédiate (informations personnelles et familiales, environnement proche, travail, loisirs).
- Etre en mesure de communiquer et faire face à la plupart des situations qui se posent au quotidien.
- Etre en mesure de décrire son passé, son environnement, ses réalisations.
- Produire un discours simple et cohérent sur des sujets familiers et professionnels.
- Faire reconnaître ses compétences linguistiques par l'obtention d'un diplôme (DCL)

Public et prérequis

Personnes ayant connaissance d'un vocabulaire limité et des structures grammaticales de base et maniant les trois temps de base. Elles sont en mesure de communiquer de façon succincte dans les situations simples de la vie quotidienne.

Espagnol avancé

Objectifs

- Être capable de comprendre les idées principales d'un texte sur un sujet concret ou abstrait, y compris de tenir une discussion dans votre domaine de spécialisation.
- Communiquer spontanément et avec aisance
- Produire des textes clairs et détaillés, émettre un avis et exposer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités.
- Faire reconnaître ses compétences linguistiques par l'obtention d'un diplôme (DCL)

Public et prérequis

Personnes ayant une bonne connaissance de la langue, pouvant soutenir une conversation courante y compris sur des sujets abstraits, pouvant rédiger des lettres de routine ou des articles courts, ayant une bonne compréhension écrite et orale.

Retrouvez toute notre information sur www.ifacom.com

DUREE 60 HEURES par niveau

CONTENU ET MOYENS PEDAGOGIQUES

- En début de formation : test de positionnement pour intégration dans un groupe de même niveau.
 - Le contenu de la formation est réparti en sessions comportant des objectifs de communication (exemples : se présenter; demander une information ; exprimer ses sentiments ; exprimer une intention ; etc.) et des objectifs langagiers recouvrant le vocabulaire, la grammaire, la conjugaison, la prononciation. Réalisation en alternance d'activités écrites et orales basées sur des enregistrements audio ou vidéo, des mises en situation, des documents authentiques qui font partie des moyens pédagogiques de la formation.
 - La consolidation est réalisée via les révisions ponctuelles des structures grammaticales de base non maîtrisées, la répétition du vocabulaire indispensable et le travail sur la prononciation et l'intonation.
 - En fin de formation : épreuves du Diplôme de Compétence en Langue (DCL) Espagnol
-

CONTACT

IFACOM FORMATION SXM

ifacomsxm@orange.fr

www.ifacomsxm.com

Cell : 06.90.66.22.72

Tel : 05.90.87.30.88

Fax : 05.90.27.62.91

Retrouvez toute notre information sur www.ifacom.com